**Formação humana ou para o mercado? Análise do Projeto Pedagógico do curso Técnico Integrado em Análises Clínicas do Campus Goiânia Oeste – IFG**

**Human training or for the market? Analysis of the Pedagogical Project of the Integrated Technical Course in Clinical Analysis of Campus Goiânia Oeste - IFG**

Pedagoga , mestre e doutora em Educação pela Universidade Federal de Goiás. Atualmente é professora no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás e exerce atividades de ensino, pesquisa e extensão. Atua como membro do Colegiado Docente do Programa de Pós-Graduação - Mestrado Profissional em Rede em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do IFG. É pesquisadora nos projetos Entraste: subjetividade, arte e clínica (UFG) e Panecástica- Grupo de Estudos e Pesquisas - Homem, Trabalho e Educação Profissional Tecnológica (IFG). Associada da ANPED ( Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação). Tem experiência em formação de professores, com ênfase na intersecção entre os campos do Ensino e da Educação Especial , atuando principalmente nos seguintes temas: Formação de professores e práticas pedagógicas; Fundamentos dos processos formativos; Educação Inclusiva/Educação Especial/Diversidade e na relação destes temas com a formação de professores.