
RESUMO CIENTÍFICO

O Que é Educação Física – Vitor Marinho Oliveira.

Medeiros, HC¹; Parreira, GP²; Pinto, HVS³; Santos, JA⁴; Silva, FD⁵; Silva, FR⁶; Valério, JS⁷.

Desde o início do século, os exercícios físicos deviam ser executados, dando origem às práticas de treinamento físico, para a melhoria do corpo. Desde as civilizações antigas, a existência de atividades em forma de jogo cumpria um papel social importante. Os jogos criavam uma ordem moral e social, além da formação de um homem total. No Brasil, os índios foram os primeiros a utilizarem os movimentos naturais e o jogo como meio de uma prática de atividade física. Os escravos trazidos para o Brasil descobriram uma dança/luta baseada nos movimentos corporais – a capoeira. Rui Barbosa incluiu a ginástica no conteúdo curricular da escola. A partir dos anos de 1960 teve início à profissionalização da educação física, com o desenvolvimento de estruturas organizacionais e administrativas específicas como: a Divisão de educação física e o Conselho Nacional de Desportos. Após os anos de 1970, a educação do físico saiu de um quase empirismo pedagógico e passou a merecer algum destaque no sistema mais amplo da educação. Na Europa a educação física já tinha sido introduzida nas escolas, beneficiando as crianças, visando à saúde e o bem estar. O terreno escolar passou a ser o mais fértil para as inadequações da educação física, sendo que a ginástica tornou-se um verdadeiro castigo e a boa aula deveria ser a que exaurisse os alunos. Após a vitória do Brasil no futebol, nos anos de 1970, esta prática transformou-se, para muitos, em uma religião, levando seu praticante a uma formidável condição atlética, mas não observando seu rendimento interno. O exercício físico sempre existiu, desde a pré-história – movimentos físicos para a sua sobrevivência –, até os dias de hoje – a descoberta dos exercícios físicos em prol dos benefícios ligados à saúde. Nos anos de 1980, a educação física sofre com uma crise existencial à procura de propósitos voltados à sociedade. Nos anos de 1990 o esporte passa a ser visto como meio de promoção à saúde acessível a todos, manifestado de 03 formas: esporte educacional, esporte de participação e esporte de rendimento ou performance. Apesar de a educação física sofrer várias crises de identidade, hoje ela é uma área valorizada, e os profissionais que nela trabalham devem respeitar os limites corporais – níveis de maturidade motora, capacidade de rendimento e os interesses individuais de cada pessoa. A educação física modifica o comportamento das pessoas, permitindo um melhor convívio social e tem atualmente como objeto de estudo o homem em movimento, podendo ser entendida como uma área que interage com o ser humano.

Palavras-chave: educação física, exercício físico, transformação.

¹ Acadêmico de Educação Física – Licenciatura – Faculdade Araguaia

² Acadêmica de Educação Física – Licenciatura – Faculdade Araguaia

³ Acadêmico de Educação Física – Licenciatura – Faculdade Araguaia

⁴ Acadêmica de Educação Física – Licenciatura – Faculdade Araguaia

⁵ Acadêmico de Educação Física – Licenciatura – Faculdade Araguaia

⁶ Acadêmico de Educação Física – Licenciatura – Faculdade Araguaia

⁷ Acadêmica de Educação Física – Licenciatura – Faculdade Araguaia